**Отзыв**

**официального оппонента**

доктора психологических наук, профессора,

Ильясова Ильи Имрановича

на диссертацию Николаевой Анастасии Юрьевны

на тему: «Субъект состояния взрослости»,

представленную на соискание ученой степени PhD

по специальности «Психология»

Диссертационная работа Николаевой А.Ю. посвящена исследованию малоизученного личностного образования – субъективному состоянию взрослости и субъекту состояния взрослости. Диссертация не случайно называется «Субъект состояния взрослости», так как акцент перенесен именно на субъекта, способного переживать различные состояния, в том числе состояние взрослости, выражать это состояние в образах, обобщать в символах, переживать во внутреннем и внешнем плане, трансформировать их либо в конструктивную, либо в деструктивную сторону.

Методологический заход от субъекта переживания и деятельности продолжает субъектно-деятельностную парадигму, ярко представленную в отечественной науке С.Л. Рубинштейном и его учениками. Именно субъект как относительно автономная личностная целостность обеспечивает стабильность/лабильность самореализации, самобытия в изменяющемся, противоречивом, нестабильном мире. В работе автор поставил задачу определить и выявить содержание и структурные компоненты субъекта состояния взрослости. Кроме того, в исследовании используется разработанная автором технология, а также психодиагностический инструментарий.

***Актуальность*** темы исследования определяется заинтересованностью общества в воспитании человека, способного занимать взрослую позицию, переживать состояние ответственности за себя и окружающих. По мнению автора, психологическая реальность, субъективно переживаемая как состояние взрослости, имеет важное значение в реализации этих задач. Такой подход соответствует современному этапу развития общества в целом и различным разделам психологической науки и практики, в частности. Тема является актуальной в теоретическом и прикладном аспекте, так как реализованность собственной взрослости является отправной точкой для активного включения в социальную жизнь, а также для разрешения многих жизненных задач, связанных с самостоятельным проживанием собственной жизни, в частности, в работе психолога с клиентскими запросами взрослых людей, связанными с неустроенностью собственной жизни.

***Научная новизна*** исследованиязаключается в том, что субъект рассмотрен как носитель и организатор состояния на примере состояния взрослости; выделена область психологической реальности, субъективно переживаемая как состояние взрослости; выделены структурные компоненты субъективного состояния взрослости; - обнаружены и описаны субъектные свойства, сопровождающие субъективное состояние взрослости; проанализированы эго-состояния как факторы типологии субъективного состояния взрослости; разработана и апробирована методика для диагностики субъективного состояния взрослости.

***Теоретическое значение работы*** связано с расширением общенаучных представлений о важном, но малоизученном феномене – субъективном состоянии взрослости. Автором получены новые знания о структуре и характеристиках этого состояния, определены и наполнены содержанием понятия «субъективное состояние взрослости», «образы взрослости», «переживания взрослости», «отношения взрослости», «символы взрослости». В работе убедительно показано, что субъект состояния взрослости – целостное психологическое образование, имеющее устойчивую структуру и динамический характер в субъективном пространстве человека.

Велико значение исследования Николаевой А.Ю. для практики. Диссертанткой создан очень интересный и нужный диагностический инструментарий, предложена система практических рекомендаций по применению результатов эмпирического исследования в процессе подготовки психологов к проведению тренинговых, консультативных сессий для взрослых с учетом знаний о субъективном состоянии взрослости.

Надежность и достоверность результатов, полученных в исследовании, определяется корректным использованием известных научных методов построения исследования, математической обработки и интерпретации полученных результатов, построения выводов и рекомендаций. Достоверность результатов диссертационного исследования обеспечена соотнесением теоретических положений с результатами эмпирического исследования, выбором и созданием валидных диагностических методик и использований репрезентативных выборок.

Автором рассмотрены и проанализированы с общепсихологической точки зрения положения отечественных и зарубежных авторов по проблеме субъективного состояния взрослости. Помимо этого в диссертации представлен анализ современного состояния психодиагностического инструментария, пригодного для использования в эмпирическом исследовании феномена субъективного состояния взрослости.

Эмпирическая часть работы четко и логично структурирована. Подробно описаны результаты, в достаточной мере представлены их психологические интерпретации, а также соотнесение результатов эксперимента с положениями теоретической части работы. Экспериментальные данные убедительно подтверждены методами математической статистики, проиллюстрированы таблицами и графиками.

Автор выделил факторы субъективного состояния взрослости, подтвердил выдвинутые гипотезы и сформулировал четко обоснованные выводы.

Тем не менее, к работе есть несколько замечаний и пожеланий:

1. В разделе «новизна диссертационного исследования» использована не очень удачная формулировка «субъект рассмотрен как состояние на примере состояния взрослости». Лучше было бы сформулировать: «показано, что субъективное состояние взрослости – целостное психологическое образование, имеющее устойчивую структуру и динамический характер».
2. Выводы по диссертации явно полнее и интереснее, чем положения, выносимые на защиту.
3. Хорошо было бы не только представить модель субъективного состояния взрослости, но и модель субъекта взрослости. По-видимому, субъект находится как контролирующий орган над субъективным состоянием взрослости.

В целом считаю, что диссертация Николаевой А.Ю. представляет собой самостоятельное завершенное научное исследование, содержащее новое решение актуальных проблем общей психологии и психологии личности, а также конкретных задач психологии осознанного формирования человека как субъекта. В ней получены новые данные о структуре и содержании субъективного состояния взрослости, факторах, влияющих на ее формирование, создан новый психодиагностический инструментарий.

Публикации автора полно отражают основное содержание диссертационного исследования. Автореферат целиком соответствует диссертации, раскрывает ее основные положения и выводы.

Представленная диссертация Николаевой А.Ю. **«Субъект состояния взрослости»** отвечает требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени PhD по специальности «психология», а её автор Николаева Анастасия Юрьевна заслуживает присвоения искомой степени.

доктор психологических наук, профессор

кафедры психологии образования

факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова И.И. Ильясов