



Аттестационное дело №15  
Дата защиты 22 января 2022

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА НА БАЗЕ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГИИ И РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА  
«НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» (МОСКВА, РОССИЯ) И INTERNATIONAL  
INSTITUTE OF DIFFERENTIAL PSYCHOLOGY (БЕРЛИН, ГЕРМАНИЯ) ПО  
ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ ДОКТОРА  
ФИЛОСОФИИ (PHD) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПСИХОЛОГИЯ»  
ГРАЖДАНКИ РФ АНДРЮКОВОЙ ДАРЬИ ЛЕОНИДОВНЫ**

Диссертация Андрюковой Дарьи Леонидовны «Создание профессионального имиджа педагога студентов гуманитарного направления в вузе», в виде рукописи по специальности «ПСИХОЛОГИЯ» выполнена на базе лаборатории системной дидактики и электронного образования (е-дидактики) кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФСГТ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

Диссертация принята к защите 22 декабря 2021 года, протокол №14.

В период подготовки диссертации Андрюкова Д.Л. училась в очной аспирантуре ФСГТ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)».

**Научный руководитель:** Рабаданова Разият Сулайбановна - заведующая лабораторией системной дидактики и электронного образования (е-дидактики) кафедры педагогики и психологии профессионального образования ФСГТ ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)», кандидат педагогических наук, доцент (гражданка РФ)

**Официальные оппоненты:**

Ильясов Илья Имранович - доктор психологических наук, заслуженный профессор МГУ им. М.В. Ломоносова, профессор кафедры психологии образования факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (гражданин РФ).



Калинина Наталья Валентиновна - доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство), (гражданка РФ).

Карманова Жанна Алпысовна - доктор педагогических наук, профессор кафедры ДиППП Карагандинского университета имени академика Е.А. Букетова, г. Караганда, Республика Казахстан (гражданка РК)

Все оппоненты дали положительные отзывы о диссертации.

В положительных отзывах официальных оппонентов подчеркивается актуальность и значимость исследования Андрюковой Д.Л.

В дискуссии приняли участие члены диссертационного совета д.психол.н., профессор Т.Д. Дубовицкая, д.психол.н., профессор Н.Л. Нагибина, д.пед.н., профессор В.И. Петрушин и др.

Соискатель имеет 8 печатных работ, все по теме диссертации, среди которых 3 в журналах, рекомендуемых ВАК, 5 статей опубликованы в журналах и сборниках, включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий для опубликования основных научных результатов диссертаций в материалах всероссийских и международных конференций.

**Наиболее значимые научные работы по теме диссертации:**

1. Андрюкова Д.Л. Анализ возможностей реализации и формирования лидерских качеств у педагогов в современной образовательной среде/Андрюкова Д.Л., Виноградова Н.С.// Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2019. Т. 8. № 3. С.- 80-83.

2. Андрюкова Д.Л. Эффективность экспериментальной методики позиционирования педагога в современном коммуникационном пространстве/Андрюкова Д.Л., Баканев О.К. // Научные исследования и разработки. Социально-гуманитарные исследования и технологии. 2021. Т. 10. № 2. С.- 30-37.

3. Андрюкова Д.Л. Анализ особенностей формирования профессионального имиджа преподавателя /Андрюкова Д.Л.// Прикладная психология и педагогика. Том 7 № 3, 2022 г. ISSN 2500-0543 (online) DOI<https://doi.org/10.12737/issn.2500-0543>. (в печати, справка имеется).

4. Аверкина Д.Л. Самопрезентация, как инструмент создания образа публичной персоны / Актуальные вопросы социогуманитарного знания. Сборник научных статей студентов, магистрантов и аспирантов с международным участием. Министерство образования и науки республики Казахстан; Карагандинский государственный университет им. Е.А.Букетова; Кафедра философии и теории культуры. Караганда, 2017. С. - 3-9.

5. Аверкина Д.Л. Брендинг личности, как инструмент создания образа публичной персоны /Педагогическое образование на стыке эпох: инновации и





традиции в сфере образовательных технологий. Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. Институт социально-гуманитарных технологий. 2017. С. - 532-533.

6. Аверкина Д.Л. Этапы обучения студентов-педагогов в современном коммуникационном пространстве /Методолого-теоретический и технологический ресурс развития информационно-образовательной среды. Сборник IX Международной научно-методической конференции. 2018. С. - 248-250.

7. Андрюкова Д.Л. Обучение студентов-педагогов основам брэндинга личности, в современном коммуникационном пространстве / Сборник материалов научной конференции с международным участием "Наука: взгляд молодых". 2019. С. - 63-65.

8. Андрюкова Д.Л. Позиционирование педагога в современных условиях образования/Андрюкова Д.Л., Рабаданова Р.С. //Человек. Искусство. Вселенная. 2021. № 1. С. - 127-130.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований **Андрюкова Д.Л. показала и доказала, что:**

1. Разработанный авторский курс дисциплины «Имиджелогия в практической деятельности педагога» для обучения студентов гуманитарного направления в вузе. «Имиджелогия в практической деятельности педагога» позволяет расширить профессиональные возможности студентов, способствует мотивационной направленности к дальнейшему профессиональному развитию.

2. Уровень сформированной комплексной эффективности для создания профессионального имиджа педагога у студентов, прошедших обучение по разработанному авторскому курсу экспериментальной группы (ЭГ) выше, чем у студентов, не прошедших курс обучения контрольной группы (КГ).

3. Уровень знаний необходимый для создания профессионального имиджа педагога, представляющий собой качественную характеристику когнитивных способностей студентов, у ЭГ сформирован больше, чем у КГ. Набор когнитивных составляющих влияют на способность человека справляться с вызовами и давлениями внешней среды.

4. Уровень сформированности коммуникативных компетенций профессионального имиджа педагога у студентов из ЭГ после занятий авторского курса дисциплины «Имиджелогия в практической деятельности педагога», находится на высоком уровне, положительно влияет на чувство уверенности в себе, в своем внешнем виде.

5. Разработанный авторский курс дисциплины «Имиджелогия в практической деятельности педагога» для обучения студентов гуманитарного направления в вузе актуален для внедрения в учебный процесс гуманитарных направлений подготовок в вузе.





**Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:**

- рассмотрены факторы переориентации профессионального позиционирования педагога;
- проанализированы преимущества использования компетентностного подхода в реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС);
- проанализированы подходы основоположников отечественной педагогики и психологии о проблеме создания профессионального имиджа педагога;
- системно-структурирован период, когда профессия педагог была максимально востребована и значима для общества;
- определены особенности формирования имиджа педагога, как одного из факторов влияния на его профессиональное развитие.

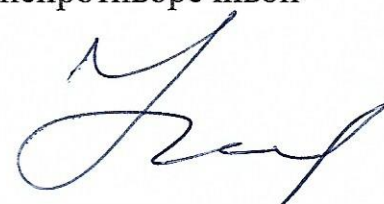
**Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:**

- созданная модель «Формирования профессионального имиджа педагога», выстраивает систему взаимоотношений коммуникативных компетенций, мотивационной направленности и когнитивной деятельности и может быть использована в образовательном процессе вуза;
- разработанный авторский курс дисциплины «Имиджелогия в практической деятельности педагога», состоящий из четырех модулей (Модуль 1. Основы самопрезентации, Модуль 2. «Я-концепция» и работа с внешними данными, Модуль 3. Одежда и роль цвета в одежде, Модуль 4. Правила создания презентаций), не ограничивался формированием базовой компетенции ПКС-3, позволяет расширить профессиональные возможности каждого студента и способствует мотивационной направленности к дальнейшему профессиональному развитию.

**Оценка достоверности результатов исследования выявила:**

- результаты получены с использованием методик, доказавших свою валидность;
- теория построена на известных проверяемых данных, фактах, согласуется с опубликованными экспериментальными данными по смежным отраслям;
- идея диссертации базируется на анализе опыта использования тренинговых техник в педагогическом и психологическом консультировании, а также в психокоррекции;
- использованы современные методики сбора и обработки информации, представительные выборочные совокупности с обоснованием подбора объектов (единиц) наблюдения и измерения.

Диссертация соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием логичного плана исследования, непротиворечивой





методологической платформой, концептуальностью и взаимосвязанностью выводов.

Диссертационный совет пришел к выводу, что диссертация Андрюковой Дарьи Леонидовны «Создание профессионального имиджа педагога студентов гуманитарного направления в вузе» представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени Доктора философии (PhD) по специальности «ПСИХОЛОГИЯ», установленным ученым советом АНО «Научно-исследовательский центр психологии и развития человека «Новые технологии» (Протокол №2 от 2 декабря 2013 года) и принял решение присудить Андрюковой Дарье Леонидовне ученую степень Доктора философии (PhD) по специальности «ПСИХОЛОГИЯ».

При проведении открытого голосования диссертационный совет в количестве 6 человек, из них докторов наук, профессоров по рассматриваемой специальности 6 человек, проголосовали: за присуждение ученой степени - 6; против присуждения ученой степени - 0; воздержались - 0.

**Председатель диссертационного совета:**

Доктор психологических наук, заслуженный профессор  
МГУ им. М.В. Ломоносова Ильясов Илья Имранович

**Члены диссертационного совета:**

Доктор психологических наук, профессор Т.Д. Дубовицкая  
Доктор психологических наук, профессор Н.В. Калинина  
Доктор психологических наук, профессор Н.Л. Нагибина  
Доктор психологических наук, д.пед.н., профессор А.В.Торопова  
Доктор педагогических наук, профессор В.И. Петрушин

Заключение составлено 28 января 2022 года

Председатель Диссертационного совета

Ученый секретарь Диссертационного совета

И.И. Ильясов

Н.Л. Нагибина

