

ОТЗЫВ

на диссертационную работу Андрюковой Дарьи Леонидовны на тему «Создание профессионального имиджа педагога студентов гуманитарного направления в вузе», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология»

Современная эпоха в развитии многих государств характеризуется таким процессом, как модернизация. Модернизация коснулась различных сфер общества, в том числе и образования. Модернизация системы образования, связанная с тенденциями технологизации, информатизации, гуманизации процесса обучения, актуализирует проблему обоснования новых требований к педагогу как к субъекту деятельности, к его личностно-профессиональным качествам. Новый профессиональный стандарт педагога ориентирует его на готовность принятия обучаемого независимо от его учебных возможностей, то есть на высокий уровень развития педагогической толерантности как профессионально значимого личностного свойства.

Однако, как показывает практика, педагог, обладающий глубокими и системными знаниями в области преподаваемого предмета, не всегда может вызвать чувство симпатии, доверия, создать условия психологического комфорта на занятии, недооценивает значимость технологий фасилитации и самопрезентации в педагогической деятельности. В связи с этим, особую актуальность приобретают исследования, направленные на решение проблемы, ориентированной на создание профессионального имиджа педагога. К таким исследованиям относится диссертационная работа Д.Л. Андрюковой на тему «Создание профессионального имиджа педагога студентов гуманитарного направления в вузе».

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что раскрыты теоретические основы исследования создания профессионального имиджа, что позволило дать оценку факторам переориентации профессионального позиционирования педагога; проанализировать научные подходы

отечественной и зарубежной педагогики и психологии к пониманию профессионального развития педагога; выявить факторы влияния на профессиональное развитие педагога. Все это обогащает научно-теоретическую базу обеспечения качества подготовки студентов с позиции имиджологии как науки о построении эффективного имиджа.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в образовательный процесс модели и методики создания профессионального имиджа педагога в процессе обучения студентов гуманитарного направления в вузе. Кроме того, ценным для научно-методического сообщества является разработка и внедрение авторского курса дисциплины «Имиджология в практической деятельности педагога», предназначенного для студентов гуманитарного направления.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечена исходными методологическими и теоретическими позициями исследователя, достаточной продолжительностью и планомерностью работы, логичностью научного аппарата исследования, реализацией комплекса методов научно-педагогического исследования, качественным и количественным анализом экспериментальных данных, позитивными изменениями в уровнях сформированности исследуемого феномена у студентов, участвовавших в эксперименте, соответствием содержания опытно-экспериментальной работы научному аппарату исследования.

Основные выводы и результаты работы нашли отражение в публикациях автора: в периодических изданиях, а также в материалах конференций различного уровня.

Диссертационное исследование Андриюковой Дарьи Леонидовны на тему «Создание профессионального имиджа педагога студентов гуманитарного направления в вузе», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология» является целостным, завершенным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной, высокой теоретической и практической значимостью.

В целом, оценивая положительно оппонируемую работу, необходимо указать на следующие недостатки и рекомендации:

1) проанализировать образовательные программы подготовки студентов гуманитарного направления иных вузов с целью познания, анализа и синтеза теории и практики формирования профессионального имиджа педагога;

2) конкретизировать: либо весь курс явился авторским, либо его отдельные темы;

3) в качестве пропедевтического этапа предложить для действующих педагогов методические рекомендации по созданию профессионального имиджа.

Данные недостатки носят рекомендательный характер и предложены для использования в дальнейших исследованиях соискателя.

На основе выше изложенного можно сделать вывод, что диссертационная работа Андрюковой Дарьи Леонидовны на тему: «Создание профессионального имиджа педагога студентов гуманитарного направления в вузе» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология». В связи с этим, ходатайствую перед ВАК для присуждения докторанту Андрюковой Дарьи Леонидовны степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология».

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,

профессоркафедры ДиППП

Карагандинского университета

имени академика Е.А. Букетова

Республика Казахстан, г. Караганда



Карманова Ж.А.