

О Т З Ы В

на диссертационную работу Гереевой Мадины Шовгатдиновны на тему «Психологические аспекты повышения профессиональной самооффективности студентов в вузе», представленной на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология»

В современном обществе проблема эффективности деятельности специалиста в любой сфере деятельности становится актуальной. Личная самооффективность студента является важным ресурсом для его обучения и успешности на рынке труда и в жизни. Оценка студентами своей собственной эффективности (самооффективности), оказывает влияние как на стратегию, так и на мотивацию, связанную с достижением конкретной цели, а также на эмоциональные реакции на сложные ситуации.

Самооффективность не является фиксированной концепцией, а может развиваться и совершенствоваться с течением времени. В контексте высшего образования убеждения студента в самооффективности являются лучшими показателями мотивации. Кроме того, студенты, которые имеют высокий уровень общей самооффективности, в большей степени способны достичь академического успеха в обучении, саморегуляции и настойчивости перед лицом трудностей. Практическая значимость самооффективности важна для каждого аспекта жизни: обучение в вузе, профессиональная деятельность, физического и психического здоровья человека. Самооффективность, уверенность в своей способности достигать намеченных целей, влияет на отношение к жизни и взгляды на неё.

Учитывая выше изложенное, диссертационное исследование Гереевой Мадины Шовгатдиновны на тему «Психологические аспекты повышения профессиональной самооффективности студентов в вузе» определенно актуально.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что раскрыты теоретические основы самооффективности, а именно: изучены

происходящие изменения в профессиональной сфере, связанных с развитием образовательных технологий; осуществлен анализ предикторов самоэффективности личности, способствующих ее формированию и развитию; систематизированы современные методы и инструменты управления с целью применения их в сфере персонального менеджмента для личностного роста и развития самоэффективности; исследованы факторы внутренней мотивации и поиска возможностей их активизации и фокусирования на обучении и развитии профессиональных навыков, связанных с риском принятия решений; выявлены факторы, оказывающие влияние на развитие самоэффективности с целью управления ее уровнем.

Практическая значимость исследования заключается в разработке и внедрении в педагогический процесс системы персонального развития и роста профессиональной самоэффективности на основе потоковой мотивации.

Достоверность и обоснованность результатов обеспечена исходными методологическими и теоретическими позициями исследователя, достаточной продолжительностью и планомерностью работы, логичностью научного аппарата исследования, реализацией комплекса методов научно-педагогического исследования, качественным и количественным анализом экспериментальных данных, позитивными изменениями в уровнях развития исследуемого феномена у студентов, участвовавших в эксперименте, соответствием содержания опытно-экспериментальной работы научному аппарату исследования.

Основные выводы и результаты работы нашли отражение в публикациях автора: в периодических изданиях, а также в материалах конференций различного уровня.

Диссертационное исследование Гереевой Мадины Шовгатдиновны на тему «Психологические аспекты повышения профессиональной самоэффективности студентов в вузе», представленное на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая

психология» является целостным, завершенным и самостоятельным исследованием, обладающим научной новизной. высокой теоретической и практической значимостью.

В целом, оценивая положительно оппонируемую работу, необходимо указать на следующие недостатки и рекомендации:

1) во второй главе «Изучение факторов, определяющих самоэффективность студентов и условия ее формирования» дать более четкую интерпретацию именно условиям;

2) во второй же главе - уточнить воздействие выявленных условий на конкретные компоненты самоэффективности студентов;

3) в третьей главе «Комплексный подход к формированию самоэффективности студентов» в модели стратегической карты личностного развития и повышения самоэффективности прописать, что конкретно включено в область профессиональных, а что в область личных компетенций.

Данные недостатки носят рекомендательный характер и предложены для использования в дальнейших исследованиях соискателя.

На основе выше изложенного можно сделать вывод, что диссертационная работа Гереевой Мадины Шовгатдиновны на тему «Психологические аспекты повышения профессиональной самоэффективности студентов в вузе» соответствует требованиям, предъявляемым к диссертациям на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология». В связи с этим, ходатайствую перед ВАК для присуждения докторанту Гереевой Мадине Шовгатдиновне степени доктора философии (PhD) по специальности 19.00.07 - «Педагогическая психология».

Официальный оппонент:

доктор педагогических наук,
профессор кафедры ДиППП
Карагандинского университета
имени академика Е.А. Букетова
Республика Казахстан, г. Караганда



ҚОЙЫЛҒАН ҚОЛДЫ РАСТАЙМЫН

Карманова Ж.А.